

Spiralcurriculum

betr.
Mathematik
Kls:5-10/Verb.

Kenntnisse und Fertigkeiten, die in vergangenen Jahren erworben wurden, werden übernommen und weiterentwickelt. (Falls welche vorhanden)

Mathe, Klasse 5

Division ganzer Zahlen

Division	Probe/1	Probe/2
$96:12=8$	$96:8=12$	$8 \cdot 12 = 96$

Mathe, Klasse 6

Bruchrechnen/Dezimalzahlen
Erweitern, Kürzen, Wert

	Erw(2)	Erw(3)	Erw(4)	Wert
3	6	9	12	$= 0,75$
$- =$	$-$	$= -$	$= -$	
4	8	12	16	

Mathe, Klasse 7

Proportional, Ungek.proport.
Verhältnisgleichungen

3	6	9	x	$x=?$
$- =$	$-$	$- =$	$-$	
4	x	12	16	

Mathe, Klasse 8

Gleichungen, Formvariablen
(Bruchgleichungen)

a	c	A	$x=?$
$- =$	$-$	$- = b$	
b	x	x	

Mathe, Klasse 9

Schwerstes Thema der 9.
Zentrische Streckung
Strahlensätze

a,b,c,d = Seiten von Dreiecken

a	c	x	m	$x=?$
$- =$	$-$	$- =$	$-$	
b	x	n	d	

Mathe, Klasse 10

nur für re.wi.Dreiecke!!!
Trigonometrische Funktionen
Sinus, Kosinus, Tangens

	z.B.	z.B.	Niveau ???
a	$= \tan$	a	KLS.5/6
$- =$		$- = \sin$	
b		c	

